

6. Тарасов О. В. Проблема суб'єкта в міжнародному публічному праві: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: спец. 12.00.11 «Міжнародне право». — Харків, 2015. — 40 с.

## **ЄМЕЛЬЯНОВА ГАННА ІВАНІВНА**

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова,  
спеціаліст Центру лідерства

### **ПОТЕНЦІАЛ ПОЛІТИЧНОГО ЛІДЕРСТВА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ**

У виробленні ефективної молодіжної політики важливу роль відіграє з'ясування суті та змісту процесів життєвого самовизначення молоді людини. Можна виділити соціальне, політичне, професійне та економічне самовизначення молодих людей. Масштабні трансформації основ життя українського суспільства викликали динамічні й глибокі зміни соціальних характеристик нового покоління, обумовили появу значних і багатопланових молодіжних проблем, що поглиблюються і детермінують зниження молодіжного потенціалу.

Значну роль у політичному житті відіграє студентська молодь зі своїми інтересами, пріоритетами і цінностями. Сучасне українське суспільство переживає період глибоких реформ у всіх сферах буття, намагається встати на шлях цивілізованого розвитку, створити підвалини ринкової економіки, сформувати громадянське суспільство і правову державу. У реалізації названих завдань виняткова роль належить молоді, що обумовлено цілим рядом чинників [1, с. 7].

Проблема політичної участі в сучасних умовах перебуває під пильною увагою досить широкого кола дослідників. До причин, що обумовили особливий інтерес до даної проблеми варто віднести: переоцінку методологічних орієнтирів, що дозволила відійти від класового підходу й розглянути проблему більш широко, із залученням не тільки вітчизняних, але й закордонних джерел; становлення демократичних начал у суспільстві, виявлення політичних інтересів різних партій, соціальних груп; необхідність активізації населення й, зокрема молоді, у політичному житті України; криза довіри до владних структур і інших політичних інститутів; тенденції абсентеїзму, відчуження і нігілістичної поведінки [1, с. 8].

Щодо формування правильної мотивації у молоді щодо участі в політичному житті країни та визначення в себе лідерських якостей в Україні працюють різноманітні лідерські школи, відбуваються тренінги тощо.

Наприклад, AIESEC – це міжнародна платформа для молоді, платформа, що дозволяє відкрити і розвинути свій лідерський потенціал. AIESEC був заснований у 1948 році студентами з 7 країн Європи для налагодження міжкультурних зв'язків у повоєнний період. Організація сьогодні об'єднує 126 країн та територій. Головний офіс знаходиться у Роттердамі, Нідерланди.

Також, діє Перша Українська Академія Політики. В рамках школи і різноманітні курси, зокрема, курс «Школа державної політики та міського управління». Школа державної політики та міського управління це інноваційна освітня платформа з акцентом на державну політику та менеджмент у місцевому самоврядуванні, трансформування фахівців середньої ланки в лідерів, залучення у відповідні сфери діяльності, шляхом оснащення новими знаннями, баченням та глобальною перспективою. Метою школи є формування кадрового резерву з числа найбільш підготовлених учасників для подальшого висування на державну та суспільно-політичну роботу; відточення лідерських якостей, побудова успішних комунікацій і навичок конкурентоспроможності; активна участь у розробці суспільно-політичних проєктів; створення банку ідей та ініціатив по вирішенню актуальних соціально-економічних та суспільно-політичних проблем країни. Головна місія школи – сприяти розвитку молодіжного політичного лідерства через реалізацію соціально-значущих проблем суспільства.

Щоб забезпечити реальну участь молоді в суспільному житті регіонів, потрібно впроваджувати такі механізми, як: розвиток молодіжних засобів масової комунікації; · надання необхідних знань з питань участі молоді в житті регіону; · залучення молоді до участі в асоціаціях, форумах тощо; · підтримка волонтерського руху; · проведення громадських слухань з молодіжних проблем; · впровадження взаємодії молодіжних організацій та органів місцевого самоврядування на договірній, плановій і довгостроковій основі; · визначення єдиних і відкритих умов участі молодіжних організацій у реалізації проєктів, що здійснюються органами місцевого самоврядування. [2, с. 259-260].

Таким чином, можна говорити про те, що заходи, які сьогодні відбуваються в Україні повинні сприяти розвитку молодіжного лідерства. Подальша робота у цьому напрямку надасть змогу розкрити, пізнати, а також зрозуміти проблеми молодіжного лідерства, які перешкоджають продуктивному розвитку молодого покоління соціально-політичних діячів. Перспективи подальших досліджень вбачаються у необхідності поглиблення вивчення самовизначення молоді щодо участі в політичному процесі та бажанні бути політичними лідерами в умовах соціально-політичної трансформації українського суспільства. Сучасна Українська держава нині розвивається шляхом здобуття справжніх цінностей людства, що нагромаджувалися тисячоліттями всім цивілізованим світом. Важливим завданням на цьому шляху є

розбудова демократичної, правової, соціальної незалежної держави, інтеграція її у світове співтовариство, формування суспільства, в якому існує верховенство не держави, а передусім людини. Реформи та зміни в усіх ланках суспільного життя актуалізують розробку суспільно-політичних проблем і, зокрема, проблеми вдосконалення взаємовідносин держави і молоді.

***Список використаної літератури:***

1. Безклетний С. Політична участь молоді та студентів як предмет політологічного аналізу // Вісник НТУУ – КПІ. Філософія. Психологія. Педагогіка. Випуск 3'2007, с. 7-13.
2. Кияшко Л. О. Психологічні проблеми політичної активності сучасної української молоді / Л. О. Кияшко // Наукові студії із соціальної та політичної психології : Зб. наук. праць Інституту соціальної та політичної АПН України. – К., 2009. – Вип. 23(26). – С. 252–261.